

**Projeto Grundtvig (2012-2014)**  
*Learning to learn by teaching***Jornal Grundtvig, Nº 3**  
**01.10.2012**

De regresso a Portugal e à Escola Secundária de Tomaz Pelayo partilhamos com toda a comunidade o trabalho realizado no primeiro encontro internacional em Maglie, Itália.

A coordenadora da Escola parceira em Maglie recebeu todas as delegações e acompanhou o grupo até à Escola anfitriã. A receção na Escola foi formal com a presença do Diretor e de todos os professores direta e indiretamente envolvidos no projeto. De seguida, a coordenadora, Antonella Marroco, e o Diretor apresentaram o grupo ao Presidente da Câmara e à Vereadora da Educação que facilmente compreenderam a importância do projeto para a escola e para a cidade. A receção na Câmara foi formal seguida de um porto de honra. Em nome da Câmara Municipal de Santo Tirso foram entregues lembranças representativas da edilidade tirsense. A Escola anfitriã considerou ainda importante a divulgação do projeto junto do Governador da Província de Lecce. Assim, os parceiros europeus foram recebidos pelo Governador no salão nobre do Palácio Governamental de Lecce. No seu discurso focou a importância dos projetos europeus na consolidação da cidadania europeia, agradeceu a presença de todos em Lecce, elogiou o trabalho da Escola anfitriã na pessoa do seu Diretor e desejou votos de bom trabalho.

Para além da divulgação junto do poder local e provincial, a Escola deu a conhecer o projeto junto de outras instituições de ensino da região, as quais cederam as suas instalações para sessões de trabalho.

Neste primeiro encontro ficou definido o plano de trabalho, as tarefas e a sua calendarização. Foram agendadas as mobilidades a realizar neste ano letivo, Letónia e Roménia. Após estas decisões estruturais, foram realizados *workshops* de algumas ferramentas de trabalho, como sendo: moodle, blogue, frype e picassa. A Professora Patricia Huion de *Limburg Catholic University College*, Bélgica, apresentou uma comunicação sobre “*Learning by Teaching*”, da qual se referem as seguintes palavras-chave: *connected learning, flipped class, reflective practioner, connected teacher (communities), creative thinking, coaching*.

Durante este encontro a Escola “Centro Territoriale Permanente” de Maglie deu a conhecer a sua região no que respeita a arquitetura, história, folclore e gastronomia. Para tal, contou com a colaboração de alunos, antigos professores, associações e entidades locais.

De entre muitas recordações fica um excerto de um poema de Marino Moretti, poeta italiano, que se transcreve.

“When the soul is tired and lonely  
And the heart is not enough to keep it company,  
It is anxious to regress,  
To be once more a student at school.”

(tradução livre)

**A Equipa do Projeto Grundtvig 2012-2014,**